
Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Образовательная программа 37.05.02 Психология служебной деятельности,
специализация «Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности»

Обязательный минимум освоения учебной дисциплины

ПСИХОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ И ВОЗРАСТНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Преподаватель: Юдина Светлана Дмитриевна, кандидат психологических наук, доцент,
доцент кафедры психологии, yudina-sd@ranepa.ru

I. В ходе освоения дисциплины студентом должны быть выполнены и сданы:

1. Практические работы на занятиях (4 работы по 10 баллов каждая) – 40 баллов
2. Выступление на семинаре с презентацией - 10 баллов
3. Тестирование (45 тестовых вопросов по пройденному материалу) - 20 баллов
4. Лабораторные работы (3 работы по 10 баллов каждая) – 30 баллов

II. По окончании изучения дисциплины студент должен продемонстрировать:

на уровне знаний:

- способность эффективно применять методы самоорганизации и саморазвития с учетом психофизиологических механизмов и возрастных особенностей развития
- понимание закономерностей психологического развития человека в онтогенезе, детерминанты развития, роль среды, наследственности, общения и деятельности в развитии;
- иметь представление об основных теоретических и методологических проблемах психологии развития на примере основных направлений развития психологического знания в трудах зарубежных и отечественных психологов.
- представление о совокупности философских, биологических, социокультурных оснований психологических знаний;

на уровне умений:

- определять качественное своеобразие психологических особенностей человека на каждой возрастной стадии;
- иметь представление о развитии человека в онтогенезе;
- анализировать систему основных психологических понятий, классификаций, теорий, фактов и закономерностей психологии развития;
- интерпретировать полученные результаты;

на уровне навыков:

- владеть практическими навыками использования диагностических методик исследования возрастных особенностей психики человека;
- использование базовых психологических знаний в профессиональной деятельности;
- применение критического анализа информации и системного подхода для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции;
- построение и проверку психологических гипотез

III. Аттестация по дисциплине будет проходить следующим образом:

Итоговая аттестация по дисциплине проводится в форме зачета, состоящего из 2 теоретических вопросов и 1 практического вопроса

IV. Итоговая отметка студента будет рассчитываться следующим образом:

Для прохождения итоговой аттестации студентам необходимо выполнить все задания, предусмотренные пунктом I. Обязательного минимума освоения учебной дисциплины, набрать не менее 70 баллов из 100 возможных.

100 балльная шкала	Зачтено-не зачтено шкала	Критерии оценки
0 - 50	не зачтено	Изложена разрозненная учебная информация. Студент допускает существенные ошибки. Ответ фрагментарный, отсутствуют причинно-следственные связи, нет аргументации. Речь слабо структурирована, научная терминология используется недостаточно свободно. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не дают желаемого результата.
51– 100	зачтено	Полный и развернутый ответ на поставленный вопрос доказательно раскрывает основные положения теории. Ответ имеет четкую структуру, изложение последовательное. В ответе используется научная фразеология. Допускаются ошибки/неточности, которые исправляются студентом самостоятельно

V. Краткий перечень обязательных учебно-методических материалов для подготовки к зачету:

Основная литература

1. Ванюхина, Н. В. Психология развития и возрастная психология [Электронный ресурс] / Н. В. Ванюхина. - Электрон. дан. - Казань: Познание, 2014. - 132 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364233>, требуется авторизация - Загл. с экрана.

2. Нартова-Бочавер, С. К. Введение в психологию развития [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С. К. Нартова-Бочавер, А. В. Потапова. - 3-е изд. стер. - Электрон. дан. - Москва: Флинта, 2011. - 216 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94688>, требуется авторизация - Загл. с экрана.

3. Обухова, Л. Ф. Возрастная психология: учебник / Л. Ф. Обухова; М-во образования РФ. - Москва: Высш. образование: МГППУ, 2008. - 460 с.

4. Першина, Л. А. Возрастная психология [Электронный ресурс]: учеб. пособие для вузов / Л. А. Першина. — Электрон. дан. — Москва: Акад. проект, Альма Матер, 2015. — 256 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36749.html>, требуется авторизация - Загл. с экрана.

5. Шаповаленко, И. В. Возрастная психология: (психология развития и возраст. психология): учебник / И. В. Шаповаленко. - Москва: Гардарики, 2007. - 349 с.

Дополнительная литература

1. Акрушенко, А. В. Психология развития и возрастная психология [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. В. Акрушенко, О. А. Ларина, Т. В. Катарьян. — Электрон. дан. — Саратов: Науч. кн., 2012. — 127 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6328>, требуется авторизация - Загл. с экрана.

2. Палагина, Н. Н. Психология развития и возрастная психология: учеб. пособие / Н. Н. Палагина; Рос. акад. образования, М. рфроск. психол. - социал. ин-т. – Москва: Изд-во МПСИ, 2005. - 288 с.

3. Чернобровкина, С. В. Психология развития и возрастная психология [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / С. В. Чернобровкина. — Электрон. дан. — Омск: Омск. гос. ун-т им. Ф.М. Достоевского, 2010. — 128 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24926>, требуется авторизация - Загл. с экрана.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Общий психологический практикум: практикум для студентов оч. и оч.-заоч. форм обучения по специальности 030301.65 - Психология / Федер. агентство по образованию, Сиб.

акад. гос. службы; сост.: С. Г. Плотников, Д. К. Войтюк. - Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2010. - 230 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа: <http://www.saranet.ru>, требуется авторизация - Загл. с экрана.

2. Возрастная психология: ситуационные задачи, упражнения, тесты: практикум для студентов оч. и оч.-заоч. форм обучения по специальности 030301.65 - Психология / авт.-сост. Л. Г. Смышляева; Федер. агентство по образованию, Сиб. акад. гос. службы. - Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2009. - 128 с.